

DIAGNÓSTICOS Y LINEAS DE INVERSION

USAQUÉN

REVERDECE 2021-2024

Un nuevo contrato social y ambiental para Usaquén



ALCALDÍA LOCAL DE
USAQUÉN



SECTOR EDUCACIÓN.

ENCUENTROS CIUDADANOS DIAGNÓSTICO LOCALIDADES - SDP

SECTOR: EDUCACIÓN

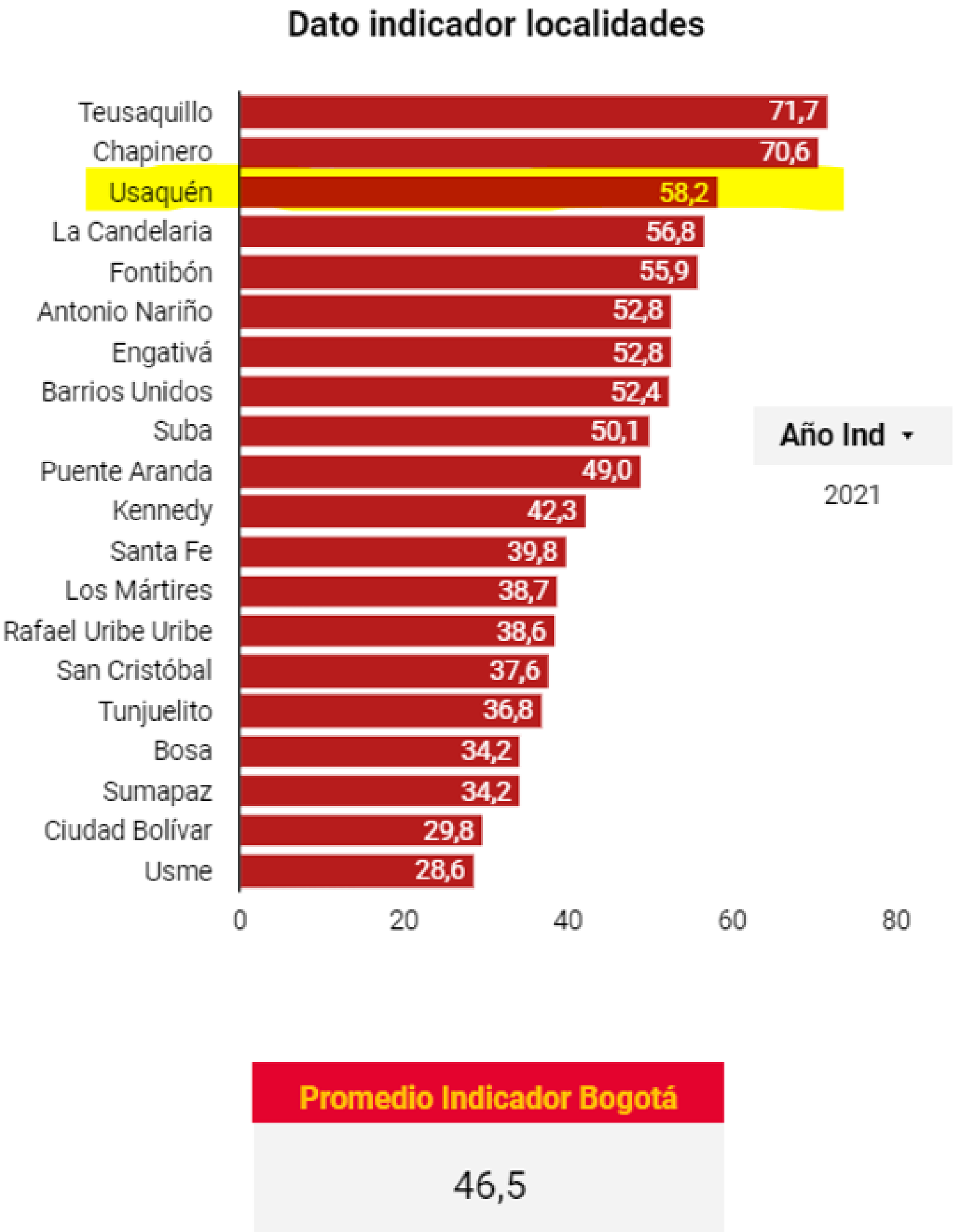
TEMA: 3_ Acciones complementarias para fortalecer la educación

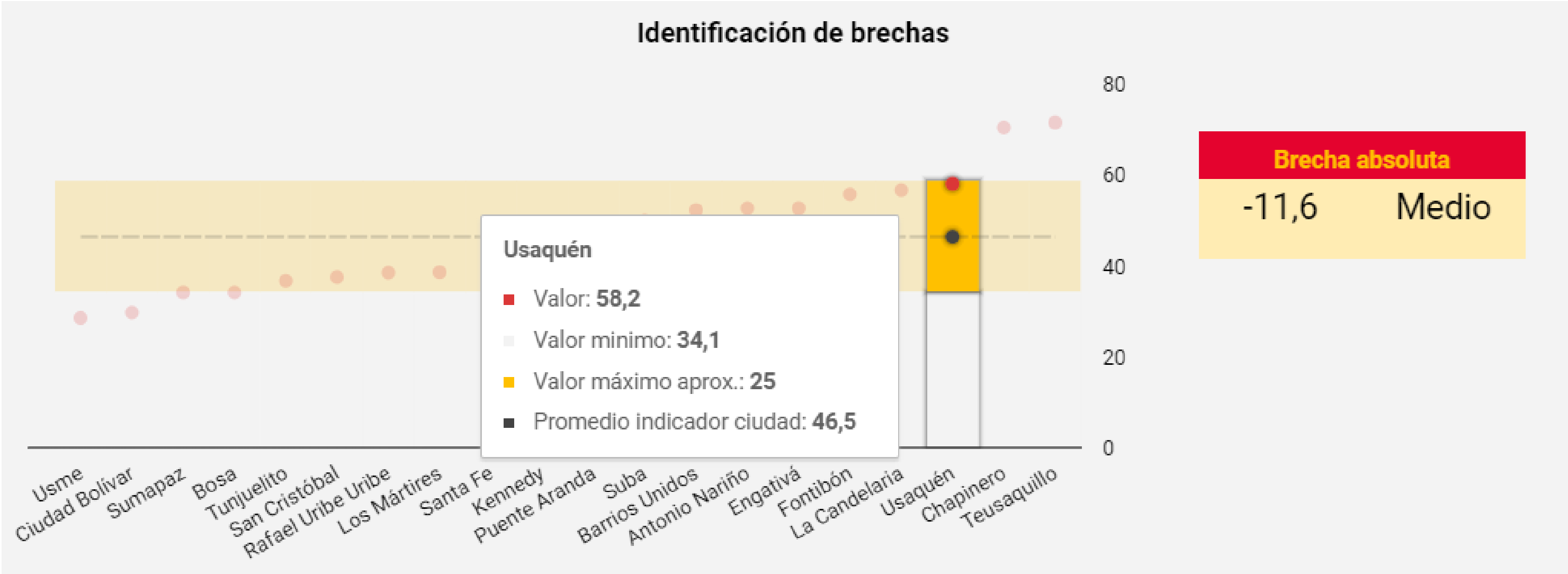
INDICADOR: Tasa de Asistencia Escolar (TAE)

PROBLEMA CENTRAL DE LA CIUDAD QUE SE BUSCA RESOLVER:

Se evidencian una serie de dinámicas estructurales, que dificultan el acceso, permanencia y pertinencia en la educación postmedia; dentro de las cuales se destaca: condiciones socioeconómicas de la población, baja calidad de la educación media, alta concentración espacial de oferta en la ciudad y costos elevados (Informe de empalme Sector Educativo – Diagnóstico Sectorial). De acuerdo con el SNIES (2022) la tasa de tránsito inmediato de educación media a superior fue del 52%, lo cual representa que 5 de cada 10 bachilleres, no ingresan inmediatamente a la educación superior.

Análisis del indicador: Para la localidad de Usaquéen por cada 100 personas entre los 18 y 23 años , ingresan a la educación superior 58,2 personas esto traduce que 12 personas se encuentran asistiendo a la educación superior por encima de la media Distrital que esta por 46,5 personas.





CONCLUSIÓN: Usaquén debe continuar con acciones para promover el crecimiento de este proyecto y así mejorar el acceso y la permanencia de la educación post media.

Relación de bienes o servicios contratados						
	Bienes o servicios	Magnitud contratada	Recursos 2021	Recursos 2022	Recursos 2023	
1.	Sedes educativas urb...	7	0	\$ 217	\$ 155	
2.	Personas beneficiad...	211	\$ 3.030	\$ 3.438	\$ 4.246	
3.	Estudiantes de progr...	191	\$ 214	\$ 295	\$ 376	

ENCUENTROS CIUDADANOS DIAGNÓSTICO LOCALIDADES - SDP

SECTOR: EDUCACIÓN

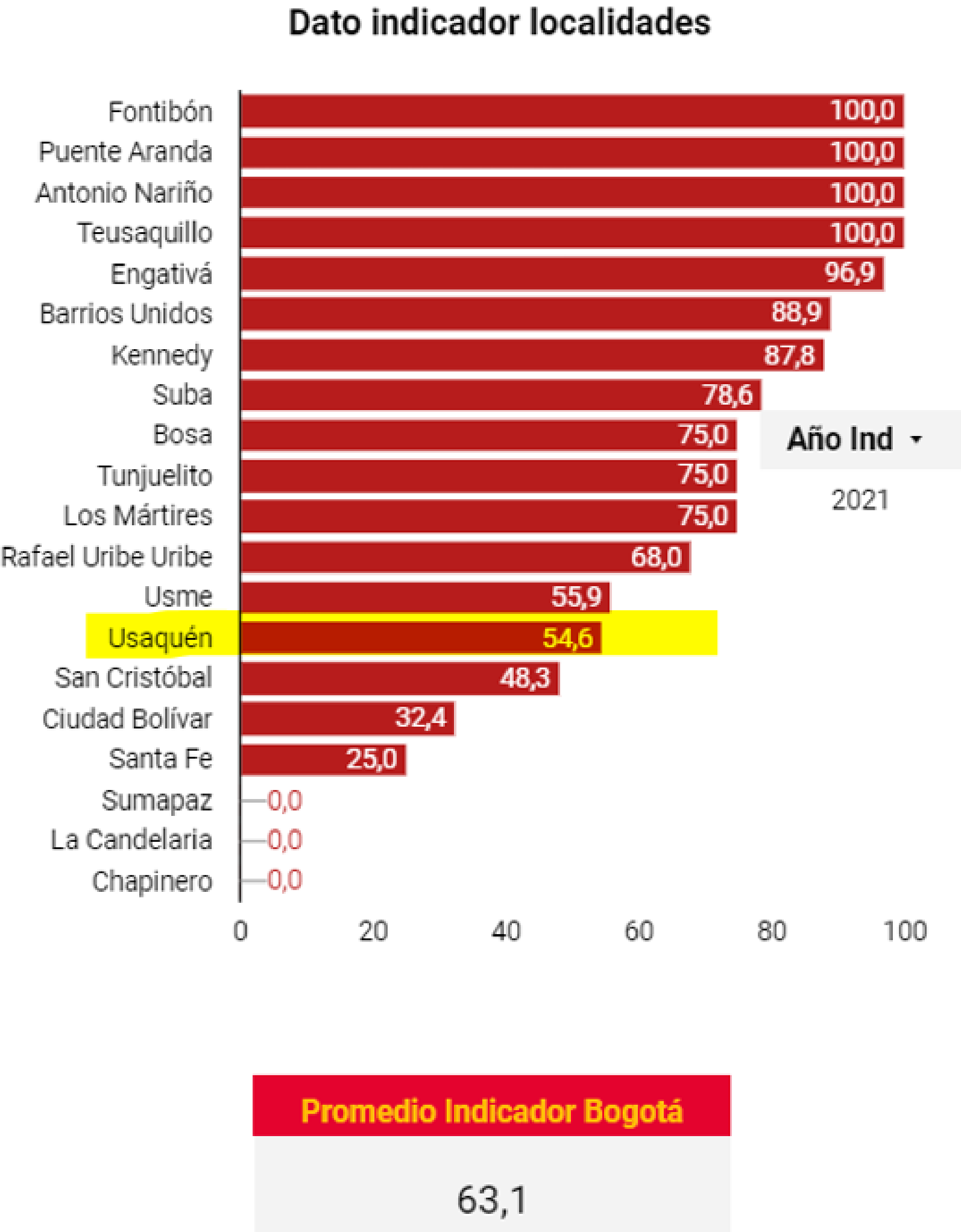
TEMA: 3_ Acciones complementarias para fortalecer la educación

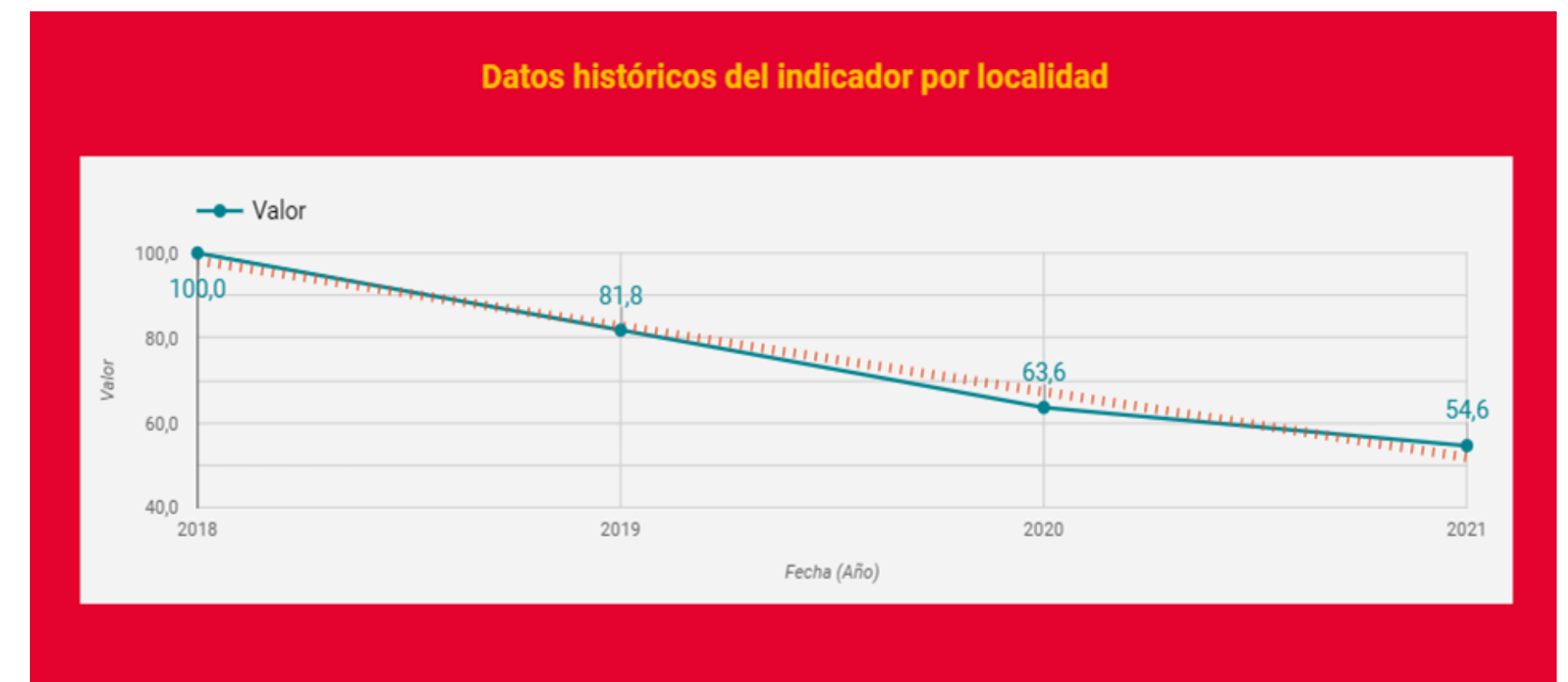
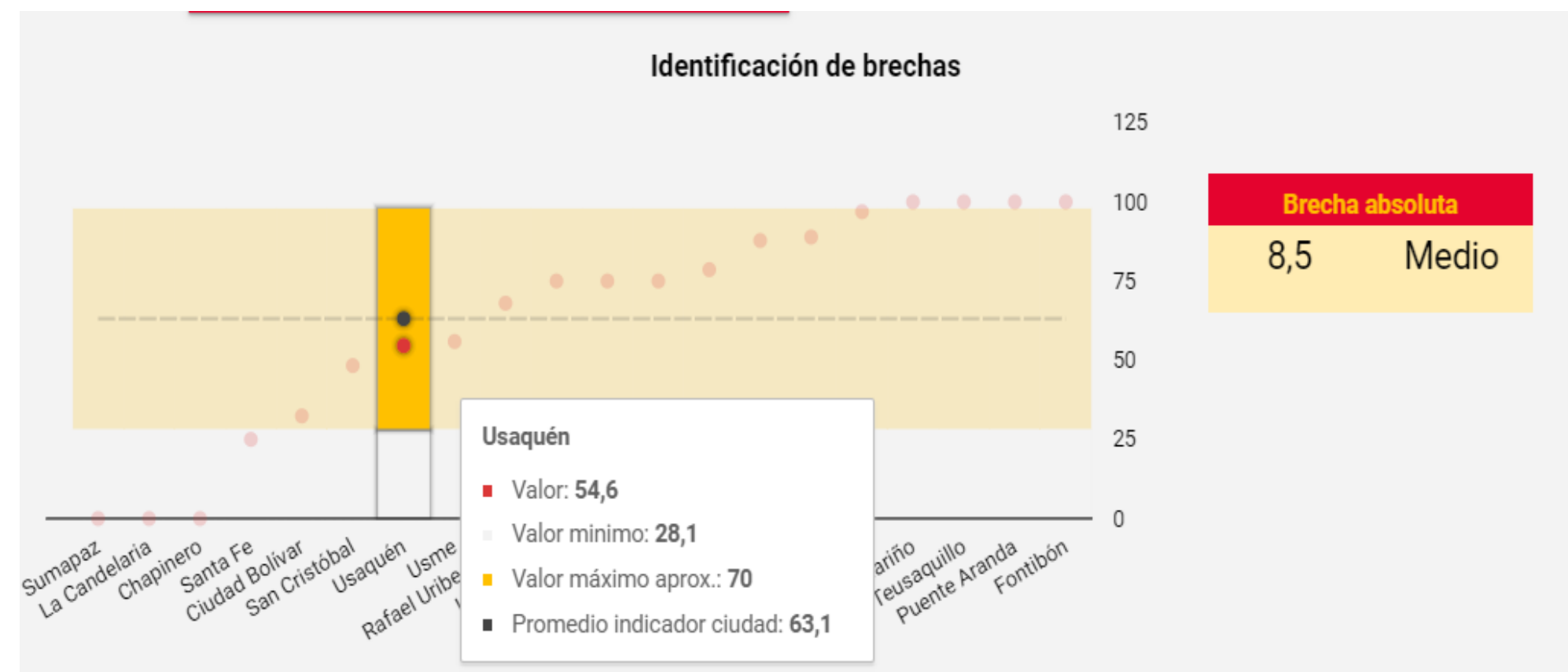
INDICADOR: Porcentaje de los colegios oficiales clasificados en las categorías A+, A y B en las pruebas SABER 11

PROBLEMA CENTRAL DE LA CIUDAD QUE SE BUSCA RESOLVER:

Se destaca que en el Distrito Capital existe una baja correlación entre la inversión realizada por el Distrito Capital (en el año 2021 fue de \$4,43 billones) y los resultados educativos obtenidos en las pruebas SABER 11 ya que colegios oficiales alcanzaron un promedio que los ubicó en el puesto 28 entre 66 municipios certificados (Informe de empalme Sector Educativo – Diagnóstico sectorial). Dentro de las posibles causas que podrían atribuirse se encuentra: la complejidad institucional asociada a una megaciudad como Bogotá; la complejidad de atención del sistema educativo oficial que atiende a cerca de 800.000 estudiantes y con más de 738 sedes que se agrupan en 400 colegios, sumado a la estructura del gasto que deja una porción reducida al mejoramiento de la calidad.

Análisis del indicador: Dentro de la totalidad de los colegios de la localidad de Usaquén el 54,6% clasificaron a satisfacción la prueba saber 11.





Relación de bienes o servicios contratados

	Bienes o servicios	Magnitud contratada	Recursos 2021	Recursos 2022	Recursos 2023
1.	Sedes educativas urb...	7	0	\$ 217	\$ 155
2.	Personas beneficiad...	211	\$ 3.030	\$ 3.438	\$ 4.246
3.	Estudiantes de progr...	191	\$ 214	\$ 295	\$ 376

CONCLUSIÓN:

Es importante continuar con este proyecto teniendo en cuenta que por las situaciones económicas en poblaciones de bajos recursos, existen personas que no cuentan con la capacidad para poder formarse y obtener un título profesional, mejorando así su calidad de vida.

ENCUENTROS CIUDADANOS DIAGNÓSTICO LOCALIDADES - SDP

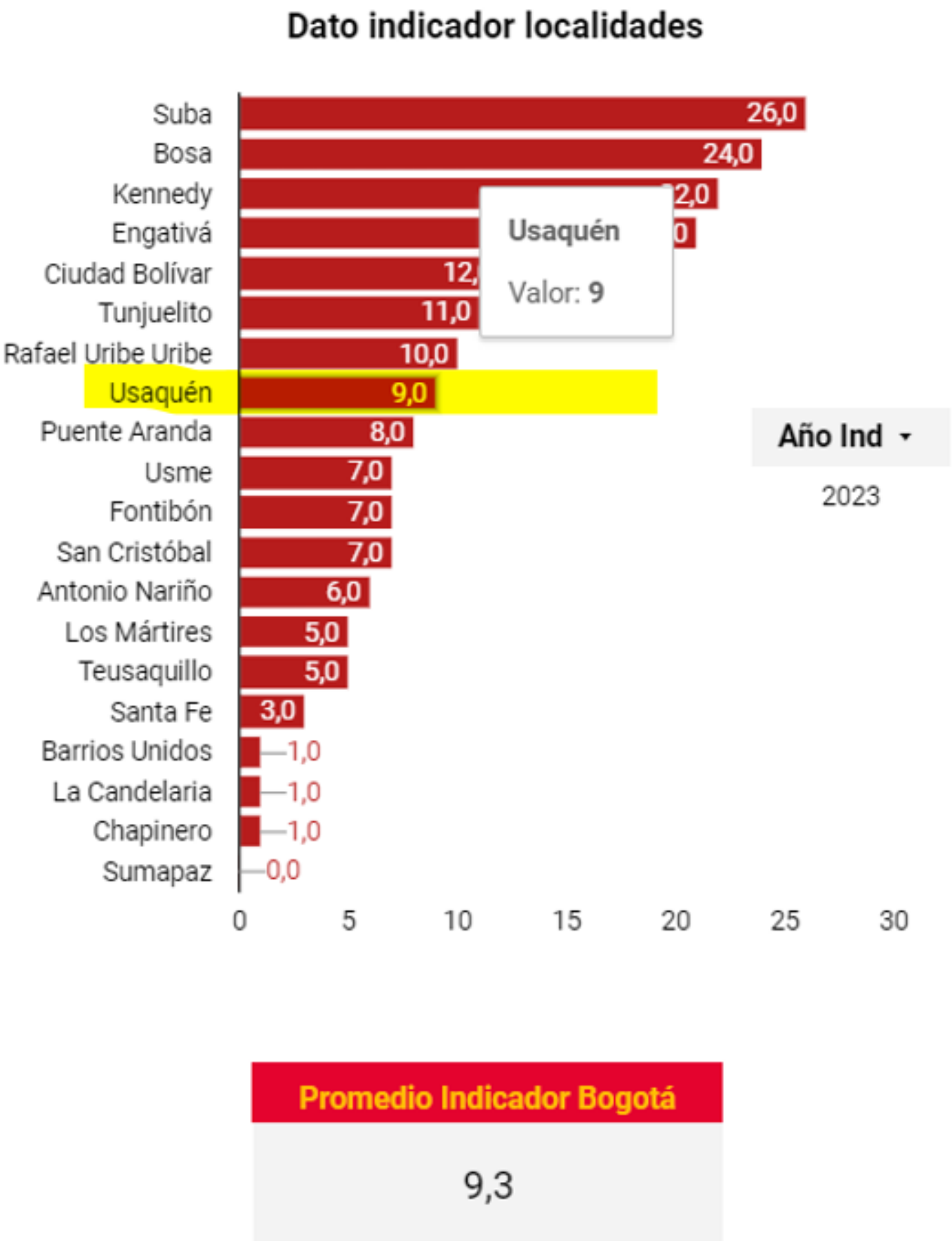
SECTOR: EDUCACIÓN

TEMA: 3_ Acciones complementarias para fortalecer la educación

INDICADOR: Número de bachilleres de los colegios oficiales que acceden a educación superior con apoyo de la SED

PROBLEMA CENTRAL DE LA CIUDAD QUE SE BUSCA RESOLVER:

Se evidencian una serie de dinámicas estructurales, que dificultan el acceso, permanencia y pertinencia en la educación postmedia; dentro de las cuales se destaca: condiciones socioeconómicas de la población, baja calidad de la educación media, alta concentración espacial de oferta en la ciudad y costos elevados (Informe de empalme Sector Educativo – Diagnóstico Sectorial). Para 2021, según la Encuesta Multipropósito, 44.874 personas estaban financiando sus estudios con créditos, y en promedio, el valor del crédito educativo que tuvieron fue de \$3.798.452 pesos colombianos (cerca de tres veces y media mayor al salario mínimo de ese año).



Análisis del Indicador: En relación con la problemática de la localidad comparado con las otras localidades , encontramos que de la totalidad de los recursos del distrito para el programa de acceso a la educación superior solo tenemos el 9,3% de estos.

Instructivo-

Instructivo-Diagnóstico Sectorial

I. DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR

Nombre indicador	Exposición verbal, precisa y concreta que identifica el indicador. Responde a: ¿Cómo? ¿Qué? ¿Dónde? (Ej: Tasa de homicidios por 100.000 habitantes).	1 Selección de las líneas diagnósticas del tema y el indicador y podrá visualizar una breve descripción de: - El problema - La gráfica con datos territorializados - El promedio del indicador en Bogotá.
Definición	Describe qué mide el indicador. Es una explicación amplia de su naturaleza y finalidad para que cualquier usuario entienda la entidad y alcance.	
Tema	Especifica la jerarquía a la que se asocia un indicador dentro de un área temática. La lista de esta columna se activará una vez elija la opción deseada en la columna denominada "Tema".	

II. CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

Fórmula de cálculo	Exposición matemática utilizada para el cálculo del indicador. Incluye el nombre o sigla de las variables que componen el indicador.	2 En la parte inferior de la gráfica podrá consultar la hoja de vida del indicador
Unidad de medida	Unidad en la que se expresa la medición del indicador. Puede ser: personas, por cada 100.000 habitantes, metros, porcentaje, etc.	
Fuente de información	Entidad encargada y/o responsable de la producción y/o suministro del indicador o de las variables que lo componen.	

III. CONTEXTO DEL INDICADOR

Problema central en la ciudad	Es la situación que genera insatisfacción o inconveniencia derivada de una necesidad insatisfecha o de una problemática evidenciada en la ciudad.	3 En lo que respecta a identificación de brechas: - La franja de colores es una representación de la desviación estándar, si los datos están dentro de la franja denotan una ejecución normal del indicador y si están por encima o por debajo de la franja denotan una ejecución alta o baja del indicador dependiendo de su naturaleza. - La localidad también puede visualizar la brecha absoluta, si el dato está en color como significa que el indicador está dentro de la ejecución normal, si está en verde refleja ejecución alta y si está en rojo refleja cumplimiento bajo.
Identificación de brechas	La brecha es la distancia que hay entre los datos derivados del indicador y su promedio calculado.	

IV. SERIE HISTÓRICA

Datos históricos	Representa la sucesión de los datos arrojados por el indicador en la localidad, para varias vigencias teniendo en cuenta la información existente (2017-2028 en adelante)	4 Datos históricos por localidad: Podrá visualizar la sucesión de los datos arrojados por el indicador en la localidad, para varias vigencias.
-------------------------	---	---

V. EJECUCIÓN DE RECURSOS POR TEMAS

Recursos por tema	Muestra los recursos asignados durante las vigencias 2021 al 2023, para cada uno de los temas identificados en el valor.	5 Ejecución de recursos por tema: Muestra los recursos asignados de acuerdo con la información reportada en el seguimiento al Plan de Desarrollo Local.
Relación de bienes y servicios contratados	Muestra en el marco de los temas identificados, los bienes y servicios contratados en magnitud y en recursos ejecutados para las vigencias 2021 al 2023.	

VI. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Datos poblacionales	Muestra por localidad la población y la densidad de la población a partir del último censo, así como la población por edad y género y las proyecciones a 2023.	6 Información complementaria: Podrá consultar: datos poblacionales (población, edad, género y proyecciones a 2023) y la densidad a partir del último censo. Base de datos de indicadores de resultado para la ciudad desagregados por localidad.
Archivo de datos	Muestra en una base de datos los principales indicadores de resultado para la ciudad desagregados por localidad, además se puede encontrar la información relacionada con el sector responsable y la vigencia para la cual se calculó.	

VII. OTROS ENLACES

Enlaces de interés	Para tener en cuenta: - Se requiere dar clic al botón "restablecer" (ubicado en la parte superior derecha) siempre que se desee consultar un nuevo tema e indicador. - Podrá consultar información adicional en los enlaces de interés que se encuentran al final del visto.
---------------------------	---

Plan de Gobierno 2023-2027

Transformando Bogotá para Todos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Autor: Carlos Fernando Galán

Visión de Ciudad 2050: Bogotá, Líder Global Sostenible



Futuro Integrado: Nos enfocamos en una Bogotá del futuro que atiende sus desafíos actuales con soluciones progresivas y realistas. Para 2050, aspiramos a transformarla en una capital global reconocida por su sostenibilidad económica, social y ambiental.

Protagonismo Ciudadano: La ciudadanía estará al frente de las transformaciones, apoyadas por un gobierno distrital dedicado al servicio de sus habitantes. Todos, sin importar su barrio, tendrán acceso a servicios esenciales, podrán moverse libremente y vivir en condiciones dignas y seguras.

Acción Climática: Seremos líderes en la lucha contra el cambio climático, con un enfoque en transporte sostenible, gestión eficiente de la energía y aprovechamiento de residuos. La conservación de nuestros ecosistemas naturales será fundamental para nuestra adaptación a los desafíos climáticos.

Gobierno Colaborativo: Fomentaremos un gobierno que trabaje de la mano con la ciudadanía, valorando las aportaciones colectivas y aprendiendo de las lecciones del pasado. Así, lograremos una ciudad inclusiva, segura, y respetuosa con el medio ambiente.

Inclusión y Calidad de Vida: Nos esforzaremos por cerrar las brechas sociales, mejorar la calidad educativa y garantizar la seguridad y el bienestar para todos. Promoveremos un espacio público que invite al encuentro, la confianza y la solidaridad entre los ciudadanos.

Compromiso Compartido: Invito a todos a sumarse a esta visión, trabajando juntos por una Bogotá más amable, donde la dignidad, los derechos y las oportunidades sean iguales para todos. Juntos, haremos de nuestra ciudad un lugar excepcional para vivir, ahora y para las futuras generaciones.

Un Nuevo Estilo de Gobierno





Presencia permanente
del gobierno en la calle.



Gobierno de lo cotidiano.



Capacidad de generar acuerdos.



Modernización de la
forma de gobernar.



La ciudadanía primero.

1. Bogotá Camina Segura:

- ✓ Estrategia integral contra el crimen.
- ✓ Fortalecimiento de la seguridad y justicia.
- ✓ Movilidad segura y mejora del transporte público.



2. Bogotá Debe Ser la Misma para Toda su Gente

- ✓ Reducción de la pobreza y el hambre.
- ✓ Educación de calidad y salud accesible.
- ✓ Vivienda digna y servicios públicos para todos.

3. Bogotá Camina con su Gente:

- ✓ Enfoque en niñez, adolescencia y juventud.
- ✓ Respeto y dignificación de las personas mayores.
- ✓ Inclusión y diversidad cultural.

4. Una Ciudad Más Amable:

- ✓ **Compromiso** con el medio ambiente y el Plan de Acción Climática.
- ✓ **Movilidad** sostenible y urbanismo regenerativo.
- ✓ **Fomento de la economía** circular y tecnologías limpias.

5. Apropiación y Disfrute de la Ciudad

- ✓ **Fomento** de la cultura, deporte y recreación.
- ✓ **Espacios** públicos seguros y accesibles.





6. Aprovechemos Nuestro Potencial

- ✓ Innovación y emprendimiento.
- ✓ Transformación digital y economía del conocimiento.
- ✓ Desarrollo económico sostenible y productividad.

7. Un Gobierno Moderno que Cumple

- ✓ Transparencia, eficiencia y cercanía a
el ciudadano.
- ✓ Modernización administrativa y mejora de la calidad en el servicio público.
- ✓ Participación ciudadana activa y fortalecimiento

LÍNEAS DE INVERSIÓN

Componente líneas	Objetivo Estratégico	Línea de Inversión (Según propuesta PDD)	Concepto de gasto 2025-2028	Definición
Gestión Local	Objetivo 3. Bogotá Confía en su Potencia	Desarrollo para el presente y el futuro	Apoyo para educación superior	Se trata de otorgar financiación para el tránsito, el acceso y permanencia en la educación superior, para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario o postsecundaria y formación complementaria.
Gestión Local	Objetivo 3. Bogotá Confía en su Potencia	Desarrollo para el presente y el futuro	Dotación escolar a colegios	Dotar las necesidades escolares de las instituciones educativas, fortaleciendo los ambientes de aprendizaje con sentido pedagógico y tecnológico

GRACIAS

