

#### Formato de relatoría: Mesas Temáticas Encuentros Ciudadanos 1. Datos básicos de identificación **USAQUEN** Localidad Lugar de reunión UNIVERSIDAD COOPERATIVA **Fecha** 18-05-2024 Hora de inicio 10:15 AM Hora finalización 1:00PM **ETNIAS INDIGENAS** Sector JAVHA - KANKUAMA (MADRE LENGUA) Subtema (ver Anexo 3) **Tema** (Anexo 3. Matriz temas v subtemas)

2. Desarrollo: Los y las ciudadanas de manera abierta expresan sus ideas a medida que se desarrolla la metodología.

Se reúne la mesa para dar a conocer sus ideas:

Cesar modera la mesa.

Empleo, para la comunidad, Hay varias personas de la comunidad estudiando carreras universitarias, y cuando salgan quieren salir con algún trabajo profesional. Se solicita ampliar el sector laborar más del que ya haya, dicen que en otras localidades la población hace parte de cargos públicos, pero en esta comunidad no. Indica que, si hubiera una persona indígena dentro de un cargo público, tendrían en cuenta su comunidad.

Solicitan tener un espacio fijo para tener una feria de artesanías propias indígenas.

Solicitan institucional las fechas especiales indígenas, como la infancia indígena entre otras.

Sebastiana dice que el pueblo indígena trabaja en sector campesino, muchas mujeres pasan a pedir en la calle, solicita que se capaciten para tejer y se haga una inversión para poder comprar los materiales y tengan formas de trabajar, con esto evitan las mujeres en la calle con niños pidiendo dinero.

Diego armando líder comunitario,

Propone una creación de un grupo de guardas indígenas de Usaguén o gestores de paz indígenas.

Acceso a la justicia se sienten discriminados, los atienden mal en los sitios públicos, que se haga una sensibilización a funcionarios blancos como los llaman ellos.

### 3. Acuerdos Mesa temática

Diligencie estos campos recogiendo los principales acuerdos de la Mesa temática



No. De acuerdo	Problema principal	Ubicación del problema	Causa	Necesidades de Inversión local
1	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general.	Es necesario y urgente que se contrate a un referente indígena dentro de la alcaldía para que nuestras necesidades puedan ser atendidas y gestionadas de una manera eficiente y que este así mismo pueda articular nuestras necesidades con los diferentes CPL.
2	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Inclusión	Es necesario que las acciones concertadas sean hechas directamente con la mesa indígena para que haya un manejo autónomo de las acciones-
3	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Proporcionar capacitación continua al personal para aumentar la conciencia y la sensibilidad cultural, lo que les permite comprender mejor las necesidades y perspectivas de los grupos étnicos atendidos.
4	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Involucrar a las comunidades étnicas en el diseño, implementación y evaluación de los servicios sociales para garantizar que sean culturalmente relevantes y efectivos.
5	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Garantizar que todos los grupos étnicos tengan igual acceso a los servicios sociales, eliminando barreras lingüísticas, económicas y culturales.
6	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Personalizar los servicios sociales para satisfacer las necesidades específicas de cada grupo étnico, reconociendo y respetando sus prácticas culturales, creencias y valores.
7	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Fomentar el diálogo y la colaboración entre los gobiernos, organizaciones indígenas y la sociedad civil para abordar los desafíos y promover el reconocimiento y respeto de los derechos culturales de los pueblos indígenas.
8	Promoción a la participación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	-Asegurarse de que los proveedores de servicios sociales reflejen la diversidad étnica de la comunidad a la que sirven. Esto puede incluir contratar personal de diversas etnias y culturas.
9	Mujer y Genero	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Tener escuelas de formación que se mantengan en el tiempo.



				•	Eliminación de barreras para el acceso a la educación de niños, jóvenes y adultos indígenas.
10	Mujer y Genero	Localidad Usaquén	Necesidades en general	•	Que en los espacios de formación se prioricen las necesidades de las mujeres indígenas. Los espacios de formación deben contar con personal étnico indígena, de no ser así, que tenga enfoque diferencial.
				•	Que exista un enfoque diferencial efectivo para la atención de la primera infancia y de las mujeres gestantes indígenas.
11	Mujer y Genero	Localidad Usaquén	Necesidades en general	•	Impulso de una red de mujeres indígenas que permita el cuidado de nosotras con garantías locales para iniciativas de tejido, salud, alimento, entre otros.
				•	Promover capacitaciones en diferentes áreas como el tejido, computación, música, danza, manejo financiero, formas de generación de empleo, entre otras áreas que sirven como herramientas para el acceso laboral y el desarrollo personal.
				•	Permitir que las mujeres indígenas puedan acceder a las manzanas de cuidado o zonas de respiro, donde se respete el enfoque diferencial y se les reciba con sus hijos o acompañadas por sus parejas, entendiendo que como pueblos somos comunidad.
				•	Fomentar acciones extramurales en las manzanas de cuidado o zonas de respiro, que nos permitan acercarnos a nuestras raíces.
				•	Generar espacios de capacitación (escuela de formación) hacia las mujeres en temas de garantías y vulneración de derechos con



				enfoque diferencial desde la sabiduría y pensamiento indígena.
12	Infraestructura	Localidad Usaquén	Necesidades en general	<ul> <li>Garantizar un espacio propio en el que los pueblos indígenas inscritos en la mesa local podamos utilizar para realizar actividades de fortalecimiento propio (Salud, tejido, lengua materna, siembra, alimento propio, etc.) como mesa y como pueblos articulados en la misma.</li> <li>Eliminar barreras de acceso de los espacios locales.</li> <li>-Proporcionar los implementos y el acceso de los espacios para la utilización.</li> </ul>
				equipamiento necesario para la utilización de este espacio en la realización de todas las actividades que se programen allí.
13	Seguridad	Localidad Usaquén	Necesidades en general	<ul> <li>Promover la cultura ciudadana y la seguridad fortaleciendo las manifestaciones de guardia indígena como gestores de paz en la localidad, reconociendo que estas prácticas propias contribuyen al dialogo, la paz, la reconciliación y la resolución de conflictos.</li> </ul>
				<ul> <li>Sensibilizar a los funcionarios en torno a la jurisdicción especial indígena a través de foros, conversatorios, talleres con personas indígenas conocedoras de la normatividad indígena colombiana.</li> </ul>
				<ul> <li>Creación de una escuela, semillero o grupo de convivencia ciudadana indígena que promueva, propicie y active escenarios de diálogos interculturales.</li> </ul>
				<ul> <li>-Sensibilizar a los funcionarios que proporcionan y contribuyen en entes judiciales y de seguridad un enfoque</li> </ul>



				diferencial para poder acceder a estos entes de justicia.  -Conmemoración del día de las víctimas en los que incidan los pueblos indígenas de la mesa, como una forma de reparación y no victimización.  -Proporcionar exposiciones, talleres y conversatorios en los que se sensibilice a la población de la localidad sobre hechos violentos y la resiliencia de las víctimas como un espacio de sanación, esto en el marco de la línea paz y reconciliación.
14	Ambiente	Localidad Usaquén	Necesidades en general	<ul> <li>Propiciar la utilización de espacios como huertas comunitarias o zonas verdes aprovechables para la siembra de plantas medicinales y frutos utilizados por los pueblos indígenas para su soberanía alimentaria y la transmisión de conocimientos y saberes ancestrales para nuestras generaciones presentes y futuras</li> <li>Promover el reconocimiento del territorio de</li> </ul>
				Usaquén desde su identidad originarias muisca en los que los pueblos indígenas organizados en la mesa podamos socializar, sensibilizar y enseñar la multiculturalidad de la localidad, el distrito y la nación.
15	Educación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Eliminar barreras de acceso a la primera infancia.
				<ul> <li>Promover conversatorios y otros espacios de formación para que niños y jóvenes puedan conocer y aprender de sus orígenes (lengua materna).</li> </ul>



				<ul> <li>Generar oportunidades a nivel de educación con enfoque diferencial para jóvenes y adultos.</li> <li>Proporcionar capacitaciones en diferentes áreas del conocimiento con enfoque diferencial para el avance de la calidad de vida de los pueblos indígenas de la</li> </ul>
16	Salud	Localidad Usaquén	Necesidades en general	localidad de Usaquén.     Permitir que los programas de salud de medicina ancestral desarrollados en el marco del decreto 612 se implementen para la prevención de enfermedades en los pueblos indígenas de la mesa y la localidad.      Promover la conciencia cultural y el respeto hacia las prácticas medicinales ancestrales, reconociendo su importancia en la identidad y el bienestar de las
				<ul> <li>comunidades indígenas y tradicionales.</li> <li>Implementar programas de apoyo económico para los practicantes de medicina ancestral, reconociendo su contribución a la salud de las comunidades y proporcionando incentivos para su continuación.</li> <li>Desarrollar campañas de educación pública que destaquen la importancia y los beneficios de la medicina ancestral, desmitificando prejuicios y promoviendo el</li> </ul>
17	Reactivación Económica	Localidad Usaquén	Necesidades en general	Atención a madres gestantes con enfoque diferencial en los centros médicos.      Apoyar a los artistas y artesanos indígenas, promoviendo su trabajo a nivel local e internacional y facilitando espacios para la



			exhibición y venta de sus productos
			mediante ferias institucionalizadas.
			Opposition of the street of th
		•	Organizar y participar en festivales, ferias y eventos culturales que destaquen las
			tradiciones, danzas, música y gastronomía
			de los pueblos indígenas.
		•	Garantizar espacio físico para la venta de
			arte propio.
		•	Fortalecer espacios físicos para el tejido
			económico para emprendimientos y
			empresas indígenas.
			Integrar a lea nuchles indígenes destre de
		•	Integrar a los pueblos indígenas dentro de los planes de turismo local con el fin de
			sensibilizar con prácticas propias de
			medicina a la comunidad y reconectar con
			la naturaleza en los cerros de la localidad.
			Garantizar que un porcentaje de la
		•	participación en festivales, recorridos
			ambientales y actividades de la alcaldía
			sean de pueblos indígenas.
		_	Generar actividades propias que permitan
		•	el disfrute y oportunidades para que
			personas no indígenas sean sensibilizados,
			conozcan y disfruten de nuestros saberes
			ancestrales para la armonización de sus
			seres en medio de las ciudades.
		•	Que se institucionalicen fechas
			conmemorativas (día de la mujer indígena,
			día de la infancia indígena y día de los
			pueblos indígenas).
		•	Dar continuidad a iniciativas como capital
		•	Semilla para emprendimientos,
			acompañados de programas de formación
	<u> </u>		. =



				presenciales o personalizados con enfoque diferencial.
				<ul> <li>Capacitación a emprendimientos y emprendedores en temas de asociatividad para la autonomía y garantía de las artesanas indígenas de la mesa.</li> </ul>
18	Recreación	Localidad Usaquén	Necesidades en general	<ul> <li>Fortalecer y dar continuidad a acciones de juegos ancestrales.</li> </ul>
				<ul> <li>Dar garantías para el fortalecimiento de la identidad propia de los pueblos indígenas mediante el juego.</li> </ul>
				<ul> <li>Proporcionar insumos para el desarrollo de juegos ancestrales de acuerdo a las necesidades de cada pueblo dentro de la mesa local indígena.</li> </ul>
				<ul> <li>Incentivar el uso de espacios recreativos de la localidad para el disfrute de niños, jóvenes y adultos.</li> </ul>
				<ul> <li>Procurar que las actividades recreativas organizadas en la localidad tengan un enfoque diferencial.</li> </ul>
19	Actividades Artísticas	Localidad Usaquén	Necesidades en general	<ul> <li>Fortalecer logística y financieramente por medio de articulación público/privada a los grupos de música y danza indígena.</li> </ul>
				<ul> <li>Incentivar la participación de grupos de danza y música en festivales, ferias y actividades institucionales.</li> </ul>
20	Emprendimiento Productivo	Localidad Usaquén	Necesidades en general	<ul> <li>Generar bolsas de empleo con enfoque diferencial.</li> </ul>
				Ampliar la oferta laboral desde distintas áreas (Bachiller, técnico, profesional).
				<ul> <li>Garantizar la participación de población indígena en espacios como ferias</li> </ul>



				Festiv depor	vales al parque, Ferias artesanales, ales de arte, Eventos de recreación y te) en los que podamos participar con ros emprendimientos y empresas.
		4. (	Observaciones		
		5. Responsables de	la consolidación de info	rmación	
Nombre		or, relator, delegado mesa de epresentante del sector)	argo u ocupación	Correo	Firma
			ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.		
		5. Responsa	bles de la consolidación de	información	
Nombre	F	Rol (moderador, relator, delegado mesa de trabajo*, representante del sector)	Cargo u ocupación	Соггео	Firma
CESAL CÁLDE	1 CAL	TODELADOR	CPL	comucosa agmail.co	m. = 32
Jennifer Her	nonder I	PERTOR	Contratista	Jennifer, Herrander. 256	hotean followed
AOUANA PAR	HON SHOP	Serectoo HESA DE TI	40 DECEGADA NESA DE	Mayor adrianopi 2929 Man	Milliam ANNA
		EP. DEL SECTOR.	1000 000 5	Lmeandigenourceurso	22 Dunales Attalled

<sup>\*</sup> Delegados por mesa temática para la mesa de trabajo. Se recomienda máximo 4 delegados/as por mesa temática (2 hombres y 2 mujeres).

# **INSTRUCTIVO**

## 1. Datos básicos de identificación

Localidad: Registre la localidad en la cual se realiza la mesa temática del Encuentro Ciudadano.

Lugar de reunión: Registre la dirección o indicaciones del lugar dónde se desarrolla la mesa temática del Encuentro Ciudadano.

Fecha: Corresponde al día mes y año en el que se lleva a cabo la mesa temática del Encuentro Ciudadano.

Sector: Registre el sector que corresponde de acuerdo al tema a discutir en la jornada del Encuentro Ciudadano.

Hora de inicio: Hora de inicio de la Mesa temática.

Hora de finalización: Hora de finalización de la Mesa temática.

Tema: Registre el "Tema" que corresponde a la jornada del Encuentro Ciudadano (ver Anexo 3, Circular Encuentros Ciudadanos).

Subtema: registre el "Subtema" asociado al "Tema" del Encuentro Ciudadano (ver Anexo 3, Circular Encuentros Ciudadanos).



#### 2. Desarrollo

Desarrollo: Se registran las ideas expresadas por las y los ciudadanos durante el desarrollo la metodología.

### 3. Acuerdos Mesa temática

No de acuerdo: Es el consecutivo de los acuerdos establecidos en la mesa temática. Cada fila corresponde a un acuerdo.

**Problemática principal:** Registre la situación no deseada identificada. El problema debe estar definidos en forma breve y clara, describiendo qué ha estado sucediendo, quién se ha visto afectado (Tipo, tamaño y estructura de la población, entre otros), dónde se presenta la situación y cuál es su magnitud y proporción. Los problemas deben estar orientados a revisar cambios negativos en el comportamiento o estado de la población, situación o territorio y no a resaltar causas, efectos o necesidades asociados al problema.

**Ubicación del problema:** En caso de ser posible registre la información acerca del espacio geográfico o ubicación espacial de la población afectada por el problema identificado: urbano, rural, barrio, vereda, dirección, etc.

Causa: Registre la o las causalidades generadoras del problema identificado.

**Necesidades de Inversión Local:** Registre las necesidades que requieren inversión de recursos públicos en lo Local encaminados a crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción o provisión de bienes o servicios por parte de las Alcaldías Locales en el marco de sus competencias. Es posible que sobre un mismo problema se definen varias necesidades de inversión. En tal caso, es importante que cada necesidad de inversión se registre en una fila independiente.

#### 4. Observaciones

**Observaciones:** Se registra la información adicional que se considere relevante.

# 5. Responsables de la consolidación de información

Nombre: Registro nombres y apellidos de cada uno de los responsables de la consolidación de la información.

**Rol:** Corresponde al papel desempeñado en el desarrollo de la mesa temática que podrá ser: moderador, relator, representante del sector, delegado mesa de trabajo (se recomienda máximo 4 delegados/as por mesa temática - 2 hombres y 2 mujeres).

Cargo u ocupación: Función o cargo que desempeña actualmente.

Correo: Registre el correo electrónico de los responsables de la consolidación de la información.

Firma: Corresponde a la firma teniendo en cuenta la fila en la que se registró el nombre y apellido de cada uno de los responsables de la consolidación de la información.