



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Formato de relatoría: Mesas Temáticas Encuentros Ciudadanos

1. Datos básicos de identificación

Localidad	USAQUÉN	Lugar de reunión	UNIVERSIDAD COOPERATIVA - Cra. 8H # 172 - 73		
Fecha	18/05/2024	Hora de inicio	10:15 AM	Hora finalización	1:015 PM
Sector	ETNIAS INDÍGENAS				
Tema (Anexo 3. Matriz temas y subtemas)	PUEBLO WAYU - O'ULIWOU'U (DESCENDENCIA)	Subtema (ver Anexo 3)			

2. Desarrollo: Los y las ciudadanas de manera abierta expresan sus ideas a medida que se desarrolla la metodología.

La Sra. Dennise murillo representante de la consejería de etnias recuerda que se tienen las líneas de inversión para la construcción de este espacio. Mesa dirigida por el moderador CPL Ricardo Acosta.

La comunidad plantea que se haga un énfasis en las problemáticas dentro de la localidad como población indígena para el desarrollo de esta actividad:

- Atención a primera infancia, en salud, a madres y a la niñez en marco al enfoque diferencial (medicina, parteras, medicinas tradicionales) ya que tienen falencias de salud y no tiene atención medica tradicional.
- Niños sin atención a jardines debido a que lo primero que exigen es un puntaje del Sisbén o certificación indígena por el Ministerio del Interior y como hay población que se encuentra fuera del censo, estos se quedan sin atención por parte de los Jardines que tiene a cargo Bienestar familiar, se enfatiza que se migra a la ciudad o localidad en busca de oportunidades, pero se requiere una inclusión en la población.
- Ciudadana dice que el índice de pobreza y víctimas del conflicto armado de esta población es muy alto y que la única oportunidad que han encontrado para defender sus derechos son las marchas en la ciudad.
- Solicitud de salud atender para partos, atención a madres y niños recién nacidos, para ello también requieren sensibilizar que todas las etnias tienen cultura diferente y merecen atención cultural diferente
- Educación para que los niños aprendan y se eduquen dentro de la comunidad y así tengan oportunidades en la población
- Eventos culturales y eventos deportivos para la niñez
- Presidenta del CPL interviene para notar que la población indígena está en una situación lamentable en lo que a condiciones de vida se refiere y plantea priorizar un programa de salud ancestral para las comunidades indígenas en la localidad de Usaquén. Además, buscar como acercar la institucionalidad para el acceso a la educación de los niños de esta población
- Santiago Villar propone fomentar el deporte por medio de una escuela cultural especializada para la población indígena, otro ciudadano anexo al tema de Santiago que, se haga alianzas con el instituto de deporte para que se pueda solicitar espacios para la práctica de deportes en la localidad.
- Solicitan una caracterización de la población dentro de la localidad, esto para que se tenga acceso a todos programas de la localidad y se establezca cuanta población de niños, madres cabezas de familia, porcentaje de empleo hay dentro de esta población, lo anterior para la atención efectiva de toda la población. Que este censo de desempleo fomente la inclusión laboral en la ciudad y que sensibilicen a la demás comunidad que son personas aptas para y trabajar.
- Solicitan el aprendizaje de la lengua wayuu y la no perdida de la lengua materna que es su identidad como población, resaltan que el aprendizaje de su lengua es una lucha constante en la población.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Erika plantea que por medio de sus artesanías tengan un espacio de exposición para tenerlos en cuenta con ferias

Traen planteadas mediante un documento el cual leyeron al finalizar la mesa, para tener un check list de lo registrado comprende los siguientes ítems:

- ✓ Emprendimiento productivo con integración social.
- ✓ Mujer, género mujer y prevención de la violencia.
- ✓ Escuela de formación.
- ✓ Capacitación de sensibilización cultural.
- ✓ Participación comunitaria para involucrar a diferentes comunidades y así evidenciar la relevancia de sus actividades.
- ✓ Acceso a los servicios sociales y eliminar brechas lingüísticas.
- ✓ Personalizar los servicios sociales, creencias y valores.
- ✓ Fomentar el dialogo con el gobierno.
- ✓ Reactivación con inclusión y diversidad contratar personal de diversas etnias.
- ✓ Promover espacios ferias, emprendimiento s que destaquen la cultura.
- ✓ Promover la conciencia en práctica de medicina ancestral.
- ✓ Implementar apoyo económico para práctica ancestral e incentivos para su construcción.
- ✓ Generara actividades propias para que la demás comunidad se acerque con la comunidad indígena.
- ✓ Desarrollar espacios de educación, consejería.
- ✓ Fortalecer espacios para emprendimientos y empresas indígenas.
- ✓ Salud ancestral.
- ✓ Turismo local actividades para la comunidad.

3. Acuerdos Mesa temática

Diligencie estos campos recogiendo los principales acuerdos de la Mesa temática

No. De acuerdo	Problema principal	Ubicación del problema	Causa	Necesidades de Inversión local
1	Atención a primera infancia	Localidad de Usaquén	Falta de atención a salud	Atención en salud a madres y niñez en marco al enfoque diferencial (medicina, parteras, medicinas tradicionales) ya que tienen falencias de salud y no tiene atención medica tradicional.
2	Niños sin atención a jardines	Localidad de Usaquén	Falta de Acceso a jardines	• Niños sin atención a jardines debido a que lo primero que exigen es un puntaje del Sisbén o certificación indígena por el Ministerio del Interior y como hay población que se encuentra fuera del censo, estos se quedan sin atención por parte de los Jardines que tiene a cargo Bienestar familiar, se enfatiza que se migra a la ciudad o localidad en busca de oportunidades, pero se requiere una inclusión en la población. • Alianza con Bienestar familiar para el acceso a jardines de la población indígena.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

3	Atención en salud, medicina ancestral	Localidad de Usaquén	Falta de cobertura en salud ancestral	• Atención salud para partos atención a madres y niños recién nacidos, sensibilizar que todas las etnias tienen cultura diferente y merecen atención cultural diferente. • Atención priorizada y personalizada para esta comunidad.
4	Educación población de la niñez	Localidad de Usaquén	Falta de inclusión en el sector educativo.	• Inclusión en educación para la niñez • Acercar la institucionalidad para el acceso a la educación • Facilitar el trámite de acceso a la educación distrital • Aprendizaje de su lengua materna para la no pérdida de su identidad • Garantía a la educación • Enfoque de género • Educación a jóvenes que con acceso a la educación superior.
6	Escuela cultural y de deporte	Localidad de Usaquén	Falta de espacio físico para realizar actividades ancestrales.	• Escuela cultural especializada para la población indígena. • Alianza con instituto de deporte solicitan espacios para poder practicar este deporte en la localidad
7	Caracterización de la sociedad	Localidad de Usaquén	Falta de caracterización de la sociedad	Caracterización de la población dentro de la localidad para que se tenga acceso a todos programas de la localidad y se establezca cuanta población de niños, madres cabezas de familia, cuanto porcentaje de empleo hay dentro de esta población, censo para la inclusión laboral en la ciudad y que sensibilicen que son personas aptas para y trabajar.
8	Inclusión laboral	Localidad de Usaquén	Falta de una bolsa de empleo en la localidad para la comunidad indígena.	• A partir de la caracterización se pueda generar un programa de empleo para que tengan garantías para su familia y exista inclusión laboral en su población así tener un derecho digno a la salud. • Bolsa de empleo para la comunidad
9	Emprendimiento cultural	Localidad de Usaquén	Falta de apoyo a emprendimientos indígenas.	• Un espacio de exposición para los pueblos indígenas de la localidad • Verificar lugares de alta afluencia para tener un éxito en la venta del emprendimiento con poder adquisitivo • Que sean por un tiempo prolongado y no sea por solo 1 día • Buscar alianzas con entidades que empoderen el crecimiento de estos emprendimientos. • Establecer seguridad para garantizar su participación en la feria sin que la policía intervenga en esta participación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

10	Casa de pensamiento indígena espacio físico y recurso humano	Localidad de Usaquén	Falta de espacio físico y recurso humano para practicas ancestrales	• Casa de pensamiento indígena para no perder su culturalidad, lengua y para que los pueblos realicen sus rituales. • Tener su abuelo taita mama sabedores ancestrales para sanar el cuerpo físico y espiritual. • Contratación de personal
11	Dinamizadores	Localidad de Usaquén	Falta de dinamizadores en la localidad.	Implementar fortalecimiento a lengua y matriz propia, en puntos estratégicos de temas de salud, educación y niñez.
12	Implementar apoyo económico para la población indígena	Localidad de Usaquén	Falta de apoyo económicos	Apoyos económicos para práctica ancestral e incentivos para su construcción
13	Atención de mujer y genero	Localidad de Usaquén	Potencializar la atención y la prevención	Prevención de violencia, maltrato y abuso.

4. Observaciones

5. Responsables de la consolidación de información

Nombre	Rol (moderador, relator, delegado mesa de trabajo*, representante del sector)	Cargo u ocupación	Correo	Firma
Yessica Ramirez Diaz	Relator	FDLUSA – PLANEACIÓN	Yesramirez1115@gmail.com	
Ricardo Acosta	Moderador	CPL		
José Alberto Martínez Suarez	Delegado de mesa			
Dennise Murillo	Consejera de Etnias			
Yessica Murillo	Ciudadano comunidad indígena			
Caterina Giraldo	Ciudadano comunidad indígena			
Luz Andrea Aristizábal	Ciudadano comunidad indígena			
Santiago villar	Ciudadano comunidad indígena			
Rosa Emili Arces	Ciudadano comunidad indígena			
Elda Yanet Murray	Ciudadano comunidad indígena			
Luz Piedad Murry	Ciudadano comunidad indígena			
Erika González	Ciudadano comunidad indígena			
Geraldine Estrada	Ciudadano comunidad indígena			



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Enderson Yeison Suarez	Ciudadano comunidad indígena			
James Ramirez	Ciudadano comunidad indígena			



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

5. Responsables de la consolidación de información				
Nombre	Rol (moderador, relator, delegado mesa de trabajo*, representante del sector)	Cargo u ocupación	Correo	Firma
RICARDO ACOSTA	MODELADOR CPL	CONSEJERO CPL	Jacveibernal@gmail.com	
JESSICA RAMIREZ	RELATOR	CONTABILISTA	Jesramirez11@gmail.com	
JOSE ALBERTO MARTINEZ	DELEGADO MESA DE TRABAJO	DELEGADO	martinezsuarezjosea@gmail.com	
DENISSE MUKILO	REP. DEL SECTOR	REP. SECTOR CPL	mesaindigenausoquenoz@gmail.com	

* Delegados por mesa temática para la mesa de trabajo. Se recomienda máximo 4 delegados/as por mesa temática (2 hombres y 2 mujeres).

INSTRUCTIVO

1. Datos básicos de identificación

Localidad: Registre la localidad en la cual se realiza la mesa temática del Encuentro Ciudadano.
Lugar de reunión: Registre la dirección o indicaciones del lugar dónde se desarrolla la mesa temática del Encuentro Ciudadano.
Fecha: Corresponde al día mes y año en el que se lleva a cabo la mesa temática del Encuentro Ciudadano.
Sector: Registre el sector que corresponde de acuerdo al tema a discutir en la jornada del Encuentro Ciudadano.
Hora de inicio: Hora de inicio de la Mesa temática.
Hora de finalización: Hora de finalización de la Mesa temática.
Tema: Registre el "Tema" que corresponde a la jornada del Encuentro Ciudadano (ver Anexo 3, Circular Encuentros Ciudadanos).
Subtema: registre el "Subtema" asociado al "Tema" del Encuentro Ciudadano (ver Anexo 3, Circular Encuentros Ciudadanos).

* Delegados por mesa temática para la mesa de trabajo. Se recomienda máximo 4 delegados/as por mesa temática (2 hombres y 2 mujeres).

INSTRUCTIVO

1. Datos básicos de identificación

Localidad: Registre la localidad en la cual se realiza la mesa temática del Encuentro Ciudadano.

Lugar de reunión: Registre la dirección o indicaciones del lugar dónde se desarrolla la mesa temática del Encuentro Ciudadano.

Fecha: Corresponde al día mes y año en el que se lleva a cabo la mesa temática del Encuentro Ciudadano.

Sector: Registre el sector que corresponde de acuerdo al tema a discutir en la jornada del Encuentro Ciudadano.

Hora de inicio: Hora de inicio de la Mesa temática.

Hora de finalización: Hora de finalización de la Mesa temática.

Tema: Registre el "Tema" que corresponde a la jornada del Encuentro Ciudadano (ver Anexo 3, Circular Encuentros Ciudadanos).

Subtema: registre el "Subtema" asociado al "Tema" del Encuentro Ciudadano (ver Anexo 3, Circular Encuentros Ciudadanos).

2. Desarrollo

Desarrollo: Se registran las ideas expresadas por las y los ciudadanos durante el desarrollo la metodología.

3. Acuerdos Mesa temática

No de acuerdo: Es el consecutivo de los acuerdos establecidos en la mesa temática. Cada fila corresponde a un acuerdo.

Problemática principal: Registre la situación no deseada identificada. El problema debe estar definidos en forma breve y clara, describiendo qué ha estado sucediendo, quién se ha visto afectado (Tipo, tamaño y estructura de la población, entre otros), dónde se presenta la situación y cuál es su magnitud y proporción. Los problemas deben estar orientados a revisar cambios negativos en el comportamiento o estado de la población, situación o territorio y no a resaltar causas, efectos o necesidades asociados al problema.

Ubicación del problema: En caso de ser posible registre la información acerca del espacio geográfico o ubicación espacial de la población afectada por el problema identificado: urbano, rural, barrio, vereda, dirección, etc.

Causa: Registre la o las causalidades generadoras del problema identificado.

Necesidades de Inversión Local: Registre las necesidades que requieren inversión de recursos públicos en lo Local encaminados a crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción o provisión de bienes o servicios por parte de las Alcaldías Locales en el marco de sus competencias. Es posible que sobre un mismo problema se definan varias necesidades de inversión. En tal caso, es importante que cada necesidad de inversión se registre en una fila independiente.

4. Observaciones

Observaciones: Se registra la información adicional que se considere relevante.

5. Responsables de la consolidación de información

Nombre: Registro nombres y apellidos de cada uno de los responsables de la consolidación de la información.

Rol: Corresponde al papel desempeñado en el desarrollo de la mesa temática que podrá ser: moderador, relator, representante del sector, delegado mesa de trabajo (se recomienda máximo 4 delegados/as por mesa temática - 2 hombres y 2 mujeres).

Cargo u ocupación: Función o cargo que desempeña actualmente.

Correo: Registre el correo electrónico de los responsables de la consolidación de la información.

Firma: Corresponde a la firma teniendo en cuenta la fila en la que se registró el nombre y apellido de cada uno de los responsables de la consolidación de la información.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.