


<b>ACTA No.</b> <b>0401</b>	<b>FECHA:</b> <b>Jueves, 17 de julio de 2025</b>	<b>HORA INICIO:</b> 08:20 am  <b>TERMINACIÓN:</b> 09:50 am	
--------------------------------	---	--	---

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN:**

Seguimiento Plan de Desarrollo Local – **Comisión Cuarta: Educación**

**RESPONSABLES DE LA REUNIÓN:**

Presidente CPL y Secretaría técnica CPL

**CONVOCADOS / INVITADOS**

Nombres Y Apellidos	Instancia, organización o entidad
DIANA PATRICIA GAITAN	Líder de los proyectos, iniciativas y estrategias de educación preescolar, básica, media, superior y posmedia que se encuentran contemplados en el plan de Desarrollo local.
JUAN SEBASTIÁN HOYOS CASTRO	Delegado de la Alcaldía para los procesos de planeación del PDL
KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ ROMERO	Delegado de la Alcaldía para la secretaría técnica del CPL
MICHAEL STIVEN GONZALEZ ROMERO	Presidente de la Comisión Cuarta de la JAL: Educación
CARLOS ARTURO VELAZCO	Delegada para el CPL de las Asociaciones de padres de familia
FABIAN ASENCIO	Representante Mesa Temática de Encuentros Ciudadanos 2024
JUAN FELIPE CUADROS	Representante Mesa Temática de Encuentros Ciudadanos 2024
YASMIN CASTELLANOS	Representante Mesa Temática de Encuentros Ciudadanos 2024
JAVIER VARGAS PRIETO	Presidente de la mesa directiva del Consejo de Planeación Local de Usaquén

**APERTURA DE LA MESA DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO LOCAL DE USAQUÉN**

Siendo las 08:20 am del día 17 de julio de 2025, el presidente de la mesa directiva del CONSEJO DE PLANEACIÓN LOCAL da inicio a la reunión de la mesa de seguimiento al plan de desarrollo local bajo el marco del ACUERDO LOCAL DE 2021 de la JUNTA ADMINISTRADORA LOCAL DE USAQUÉN, con el siguiente orden del día:

## ORDEN DEL DÍA

1. Llamado a lista y verificación de asistencia
2. Presupuesto y seguimiento a dotación de equipamientos para instituciones educativas públicas del distrito.
3. Presupuesto y seguimiento al apoyo para la educación superior I
4. Presupuestos participativos e iniciativas priorizadas y ganadoras para ejecución 2025
5. Otros presupuestos y recursos adicionales contemplados en el PDL
6. Cierre de la mesa de seguimiento del PDL.

### 1. Llamado a lista y verificación de asistencia

El secretario Técnico delegado de la Alcaldía local hace el llamado a lista y la verificación de asistencia con el siguiente resultado:

Nombres Y Apellidos	SOPORTE DE ASISTENCIA
DIANA PATRICIA GAITAN	SI ASISTIÓ
JUAN SEBASTIÁN HOYOS CASTRO	SI ASISTIÓ
KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ ROMERO	SI ASISTIÓ
MICHAEL STIVEN GONZALEZ ROMERO	SI ASISTIÓ
CARLOS ARTURO VELAZCO	NO ASISTIÓ
FABIAN ASENCIO	SI ASISTIÓ
JUAN FELIPE CUADROS	NO ASISTIÓ
YASMIN CASTELLANOS	SI ASISTIÓ
JAVIER VARGAS PRIETO	SI ASISTIÓ

## 2. Presupuesto y seguimiento a dotación de equipamientos para instituciones educativas públicas del distrito.

Resumen ampliado del Proyecto de Dotación Tecnológica en Instituciones Educativas de Usaquén (2024)

En el marco del **Proyecto 2445** del Plan de Desarrollo Local de Usaquén, titulado “*Usaquén y Educación para el Proyecto de Vida en la Infancia y Juventud*”, se asignaron **\$619.548.000** para la dotación tecnológica de instituciones educativas oficiales de la localidad. Este proyecto busca fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el acceso a herramientas digitales, con un enfoque de equidad territorial y pertinencia pedagógica.

Desde la Alcaldía Local de Usaquén, en su área de Educación ha realizado un enfoque en la participación ciudadana en lo que se proyecta lo siguiente:

De los 12 colegios oficiales de Usaquén, **11 presentaron propuestas** en respuesta a la convocatoria pública promovida por la Alcaldía Local de Usaquén. El proceso de evaluación fue liderado conjuntamente por la Dirección Local de Educación (**DILE**), la Secretaría de Educación del Distrito (**SED**) y el **equipo técnico (ALUSA)**, bajo los siguientes parámetros:

Pertinencia pedagógica del proyecto.

Cobertura y población beneficiaria.

Diagnóstico técnico de necesidades tecnológicas.

Priorización de colegios no beneficiados en años anteriores o en condición de vulnerabilidad.

Inicialmente, el presupuesto permitía atender solo 3 sedes; sin embargo, una **adición presupuestal** permitió la atención a 4 sedes educativas, ubicadas tanto en zonas urbanas como rurales.

### **Colegio La Estrellita (Zona Urbana)**

Proyecto: Escuela y familia, un vínculo seguro para la formación de la primera infancia.

Beneficiarios: 69 estudiantes de transición.

Dotación solicitada: 69 tabletas y 3 pantallas All-in-One.

### **Colegio SaludCoop Norte**

Proyecto: *Aula Digital Integral Creastim*.

Beneficiarios: 1.059 estudiantes de preescolar y básica primaria.

Dotación solicitada: 30 portátiles y 1 pantalla All-in-One.

**Colegio Cristóbal Colón (Sede A, urbana)**

Proyecto: *Resolvemos con TIC.*

Beneficiarios: 779 estudiantes (diurna y nocturna).

Dotación solicitada: 36 portátiles y 1 pantalla All-in-One.

**Colegio Agustín Fernández (Sede C, rural)**

Proyecto: *DiverCAF.*

Beneficiarios: 401 estudiantes de transición a quinto grado.

Dotación solicitada: 36 tabletas.

Las adquisiciones se realizarán bajo dos esquemas:

subasta inversa es un mecanismo utilizado para adquirir bienes o servicios que no están estandarizados ni disponibles en la tienda virtual del Estado, y cuya descripción técnica requiere ser definida por la entidad contratante, permitiendo así una mayor competencia entre proveedores para obtener el mejor precio.

La compra de productos debe realizarse a través del Acuerdo Marco de Precios siempre que estos cumplan con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Distrital (SED) y se encuentren disponibles en la plataforma oficial de contratación pública **Colombia Compra Eficiente (SECOP)**.

Esta modalidad busca garantizar eficiencia, transparencia y mejores condiciones de calidad y precio en las adquisiciones del sector público.

El proceso contractual se encuentra en curso, con **fecha límite de adjudicación el 30 de julio** y **entrega** de equipos prevista para octubre de 2025.

Desde la mesa directiva del Consejo de Planeación Local de Usaquén CPL destaca lo siguiente:

**Durante la presentación del proyecto ante el CPL, se destacaron varios puntos:**

La necesidad de contar con **diagnósticos técnicos previos** y actualizados de cada institución para orientar de forma más eficiente la inversión.

Se recomendó establecer **criterios de priorización más sociales**, como el puntaje del SISBEN o el índice de pobreza.

Algunos consejeros expresaron inquietud frente a las condiciones exigidas a los proveedores (por ejemplo, altos indicadores financieros) que podrían limitar la participación en la licitación.

### Responsabilidades institucionales

El equipo de la Alcaldía y la SED se comprometió a garantizar que, en el transcurso del cuatrienio, **todas** las sedes educativas oficiales reciban dotación tecnológica.

Las instituciones podrán postularse nuevamente en futuras convocatorias, sin quedar excluidas por haber sido beneficiadas en ciclos anteriores.

Se anunció una mejora futura en los términos contractuales para permitir mayor pluralidad de oferentes y mayor celeridad en la ejecución.

### 3. Presupuesto y seguimiento al apoyo para la educación superior I

La Localidad de Usaquén ha priorizado el fortalecimiento de la educación posmedia como uno de los pilares de su plan de desarrollo local, destinando la mayor asignación presupuestal a este fin. El enfoque se centra en **garantizar acceso**, permanencia y graduación de jóvenes en educación superior y en educación para el trabajo y desarrollo humano, con una visión integral, equitativa y sostenible.

#### Estructura del Programa Educativo

##### Componentes principales:

**Acceso:** Apoyos económicos para ingresar a instituciones de educación superior.

**Sostenimiento:** Subsidios semestrales para cubrir necesidades durante la carrera.

**Orientación vocacional:** Programa "Usaquén, camino al futuro" para prevenir deserción.

**Educación técnica y laboral:** Inclusión de rutas formativas cortas y aplicadas.

Convenios estratégicos:

ATENEA (Agencia Distrital): Ejecuta el componente educativo a nivel distrital.

ICETEX: Permitirá ampliar la cobertura con convocatorias locales adicionales.

SENA y otras IES (instituciones de educación superior): Amplían la oferta educativa.

Colegios oficiales y privados: Aliados para orientación y difusión.

#### Recursos financieros y metas

**Presupuesto total:** \$6.161 millones

**Acceso:** \$4.532 millones

**Sostenimiento:** \$1.130 millones

**Optimización adicional:** \$112 millones (destinados a programas como bilingüismo)

Metas de cobertura año gravable (2025)

**63 jóvenes** en acceso a educación superior.

**63 jóvenes** con sostenimiento económico semestral.

### **Selección de beneficiarios**

Criterios de elegibilidad

Edad hasta 28 años (según definición constitucional de juventud).

Haber terminado la educación media.

Superar pruebas del ICFES y proceso de convocatoria.

Compromiso con pasantía social de 32 horas semestrales.

### **Criterios diferenciales (enfoque inclusivo)**

Mujeres y madres cabeza de hogar.

Población con discapacidad.

Pertenencia étnica.

Víctimas del conflicto armado y violencia de género.

Veteranos y personas en condición de vulnerabilidad estructural.

### **Tasa de deserción de lo estudiantes.**

Nacional: entre 11% y 15%.

Local: se han observado mejores resultados, pero aún hay desafíos.

Se reconoce que factores personales, familiares o económicos inciden en la continuidad.

### **Acciones preventivas**

Programa de orientación vocacional “Usaquén, camino al futuro”.

Sesiones virtuales y talleres presenciales en colegios.

Recorridos y visitas a instituciones educativas.

Participación de padres y comunidad educativa.

Difusión por redes sociales, medios comunitarios y puntos presenciales.

### **Incorporación reciente**

Se incluye esta línea como alternativa para jóvenes que no optan por educación superior tradicional.

Se realizarán convocatorias independientes para que los jóvenes conozcan esta opción.

### **Ventajas**

Carreras más cortas y con salida laboral inmediata.  
Posibilidad de transición futura a educación superior.

### **Resultados actuales**

La localidad ha cumplido y superado las metas de postulaciones en comparación con otras zonas.  
Algunos jóvenes ya están cursando estudios, aunque aún no se tienen cifras completas de graduación (dado que el programa es reciente y los ciclos son de 5 años).

### **Proyecciones**

30-nuevos beneficiarios por convenio con ICETEX.

30 nuevos beneficiarios en formación bilingüe con recursos optimizados.  
Fortalecimiento del componente de orientación vocacional.  
Mayor articulación entre sectores (educación, cultura, juventud, empleo).

### **Participación de instituciones**

La Universidad Nacional participa activamente.  
La Universidad Distrital no ha confirmado su participación, lo cual se considera una debilidad.  
Se propone hacer presión institucional para incluir su oferta en la localidad de Usaquén.

### **Seguimiento y sostenibilidad**

Es necesario hacer monitoreo anual de tasas de deserción, permanencia y éxito académico.  
Se plantea que los jóvenes beneficiarios hagan **retribución social** en su comunidad.

El programa de apoyo a la educación posmedia es una estrategia ambiciosa, incluyente y bien financiada, que busca responder a las necesidades educativas y vocacionales de los jóvenes de la localidad. A través de alianzas estratégicas, criterios de equidad y acciones preventivas, se avanza en la construcción de un modelo más justo de acceso a la educación. Aún existen desafíos, especialmente en articulación interinstitucional y seguimiento a la deserción, pero los resultados hasta ahora son positivos y en expansión.

#### 4. Presupuestos participativos e iniciativas priorizadas y ganadoras para ejecución 2025

PRESIDENTE de la mesa directiva consulta si se cuenta con presupuestos participativos?

En lo que Diana Gaitán responde, hay unos componentes que permiten hacer estos presupuestos, hay otros que no.

En el caso del servicio de educación, es un presupuesto que a nivel nacional no está permitido que se disponga para otro tipo de iniciativas, entonces su destinación es específica.

Siempre nos vamos por agotamiento de recursos a estas dos temáticas. En este caso, los presupuestos participativos no van a aplicar.

#### 5. Otros presupuestos y recursos adicionales contemplados en el PDL

Durante la sesión de seguimiento del Consejo Local de Planeación (CPL), se abordaron diversos temas relacionados con presupuestos, programas educativos y necesidades locales. Se destacó que los recursos disponibles incluyen un 2% destinado al programa de bilingüismo y recursos comprometidos con ICETEX, los cuales están próximos a firmarse.

No se identificaron presupuestos adicionales fuera de lo ya mencionado.

Se hizo énfasis en que el acceso a convenios y dotaciones depende de la gestión de los rectores, especialmente para áreas como uniformes, elementos tecnológicos, artísticos y deportivos. La Secretaría de Educación no contempla dotación de uniformes, pero sí otros apoyos bajo proyectos específicos.

Se manifestó preocupación por la ausencia del bilingüismo en colegios oficiales, sugiriendo que debe iniciarse desde la primera infancia. Aunque el plan de desarrollo local no lo contempla directamente, el programa de bilingüismo busca llevar a jóvenes de nivel A1 hasta B2, con apoyo de instituciones como el Colegio de SaludCOOP y la Universidad Distrital. Sin embargo, su implementación requiere mayor articulación con los rectores y líderes locales.

Además, se discutió la falta de recursos para deportes y artes. Se señaló que estas áreas son claves para evitar la deserción escolar y promover habilidades en niños y jóvenes, pero enfrentan limitaciones de insumos. Se propuso que los colegios postulen proyectos para acceder a dotaciones.

Desde el CPL se ofreció apoyo para articular esfuerzos y facilitar que las instituciones educativas accedan a estos beneficios. También se mencionó la importancia de integrar a jóvenes deportistas y artistas en los programas de becas universitarias mediante puntajes adicionales.

Finalmente, se reconoció el valor de la sesión como insumo para seguir construyendo propuestas. Se acordó retomar el seguimiento en 12 semanas, y se agradeció a los participantes y medios de comunicación por su colaboración.

## **6. Cierre de la mesa de seguimiento del PDL**

Siendo las 09:00 am se cierra la reunión de la mesa de trabajo al seguimiento del Plan de Desarrollo local **Comisión Cuarta: Educación**, agradeciendo a los asistentes por su colaboración en el desarrollo de la reunión, por el compromiso y el objetivo del deber ciudadano.

Se firma en la ciudad de Bogotá D.C., a los diecisiete (17) días del mes de julio del 2.025

**Mesa Directiva,**

**JAVIER VARGAS PRIETO**

Presidente

**CONSEJO DE PLANEACIÓN LOCAL DE USAQUEN**

**Elaboro,**

**KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ**

Secretario Técnico

**ALCALDÍA LOCAL DE USAQUÉN**